



SİNOP ÜNİVERSİTESİ PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMI YÖNERGESİ

Doküman Kodu	SNÜ-YNG-036
Senato Yürürlük Tarihi	13.10.2022
Revizyon Tarihi/No	27.04.2024/2

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 - (1) Bu Yönergenin amacı, Sinop Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programının uygulama usul ve esaslarını düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 - (1) Bu Yönerge, Sinop Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde açılacak olan Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına; başvuru, kayıt, kabul koşulları, ders alma, kayıt silme, ders programları ve içeriklerinin düzenlenmesi, sınav esasları ile eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin akademik, idari ve malî konuları kapsar.

Dayanak

MADDE 3 - (1) Bu Yönerge; Millî Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu arasında imzalanan "Millî Eğitim Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Arasında Eğitimde İş Birliği Protokolü (2021)", Millî Eğitim Bakanlığınca hazırlanan "Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge (2021)", 29.12.2022 tarihli Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslar ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 02.01.2023 tarihli ve E-75850160-104.01.07.01-260 sayılı yazısı uyarınca öğretmen yetiştiren fakülteler dışında formasyon eğitimi alınabilen alanlarda örgün eğitim ve öğretim süresi içinde pedagojik formasyon eğitiminin verilmesi kararı doğrultusunda hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 - (1) Bu Yönergede geçen;

- (a) Aday: Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına başvuran ilgili lisans programların mezunlarını,
- (b) Alan: Talim ve Terbiye Kurulunun (TTK) 20/02/2014 tarihli ve 9 sayılı Kararının ekinde yer alan ve öğretmenliğe kaynaklık oluşturan lisans programlarıyla bunlara denkliği YÖK tarafından kabul edilen yurt dışındaki yükseköğretim programlarını,
- (c) Alan Eğitimsi: Doktorasını ve/veya doçentliğini, ilgili alan eğitiminde (fizik eğitimi, kimya eğitimi, biyoloji eğitimi, matematik eğitimi, tarih eğitimi, din eğitimi, Türkçe eğitimi vb.) almış öğretim üyesini,
- (ç) Alan Fakültesi/Yüksekokulu: TTK'nın 20/02/2014 tarihli ve 9 sayılı Kararının ekinde yer alan alanlarda lisans eğitimi veren fakülteleri/yüksekokulları,
- (d) Bakanlık (MEB): Millî Eğitim Bakanlığını,
- (e) Dekanlık/Dekan: Sinop Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığını/Dekanını,
- (f) Dersler: Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında yer alan dersleri,
- (g) Fakülte: Sinop Üniversitesi Eğitim Fakültesini,
- (ğ) Koordinatör: Uygulama öğrencilerinin eğitim kurumlarında yapacakları öğretmenlik uygulamalarını, uygulama öğretim elemanı, millî eğitim müdürlüğü uygulama koordinatörü ve uygulama eğitim kurumu koordinatörüyle birlikte, planlanan ve belirlenen esaslara göre yürütülmesini sağlayan, eğitim ve öğretimden sorumlu dekan yardımcısını; Uygulama öğrencilerinin uygulama eğitim kurumlarında gerçekleştirecekleri öğretmenlik uygulamalarını ilde millî eğitim müdürünü, müdür yardımcısını veya şube müdürünü; eğitim kurumundaki öğretmenlik uygulamalarının belirlenen esaslara göre yürütülmesi için uygulama eğitim kurumu ile ilgili kurumlar ve kişiler arasında iletişim ve koordinasyonu sağlayan eğitim kurumu müdürünü, müdür yardımcısını veya müdür yardımcısını,
- (h) Meslek Bilgisi Dersleri: Bütün öğretmenlik alanlarında öğretmenlik mesleği ile ilgili ortak olan meslek derslerini,
- (ı) Öğrenci: Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına kayıtlı öğrenciyi,
- (i) Program: Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını,
- (j) Rektörlük/Rektör: Sinop Üniversitesi Rektörlüğünü/Rektörünü,
- (k) Senato: Sinop Üniversitesi Senatosunu,
- (l) TTK: Talim ve Terbiye Kurulunu,
- (m) Uygulama Öğrencisi: Öğretmenlik programlarına devam edenlerin ve öğretmenlik alanlarına kaynaklık eden programlardan mezun olanların eğitim gördüğü öğretmenlik alanında, eğitim kurumu ortamında öğretmenlik uygulamaları yapan öğrenciyi,
- (n) Uygulama Öğretim Elemanı: Öğretmenlik lisans programı mezunu, eğitim bilimleri ve alan eğitiminde lisansüstü derece, eğitim bilimleri ve alan eğitiminde Üniversitelerarası Kuruldan (ÜAK) alınan doçentlik unvanından, en az birine sahip olanlardan öğretmenlik uygulamalarını, uygulama öğretmeni ile planlayan, uygulama öğrencisinin dersine fiilen



SİNOP ÜNİVERSİTESİ PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMI YÖNERGESİ

Doküman Kodu	SNÜ-YNG-036
Senato Yürürlük Tarihi	13.10.2022
Revizyon Tarihi/No	27.04.2024/2

katılan ve değerlendiren Yükseköğretim Kurumu öğretim elemanını,

(o) Uygulama Öğretmeni: Millî Eğitim Bakanlığı tarafından verilen Öğretmenlik Uygulaması Eğitimi Sertifikasına sahip, uygulama eğitim kurumunda yöneticiler dışında fiilen derse giren branş ve rehberlik öğretmenleri arasından seçilen, uygulama öğrencisine öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği öğretmenlik uygulamaları/rehberlik uygulamaları kapsamında rehberlik edecek öğretmeni,

(ö) Üniversite: Sinop Üniversitesini,

(p) Üniversite Yönetim Kurulu: Sinop Üniversitesi Yönetim Kurulunu,

(q) YÖK: Yükseköğretim Kurulunu,

(r) Yönetim Kurulu: Sinop Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yönetim Kurulunu,

(s) Yükseköğretim Kurumu: Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı açılan Üniversiteyi, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM Kurullar, Görevleri

Kurullar

MADDE 5 - (1) Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı aşağıdaki kurullarca yürütülür:

(a) Üniversite Yönetim Kurulu,

(b) Pedagojik Formasyon Birimi.

Üniversite Yönetim Kurulu

MADDE 6 - (1) Üniversite Yönetim Kurulu, programın açılması ve uygulanmasıyla ilgili kararları vermek ve aşağıdaki görevleri yerine getirmekle yükümlüdür:

(a) Eğitim Fakültesi Dekanlığının önerileri doğrultusunda ve öğretim elemanlarının uzmanlık alanları da dikkate alınarak programda yer alan dersleri verecek öğretim elemanlarının görevlendirilmesini sağlamak.

(b) Programın yürütülmesinde görevlendirilecek öğretim elemanları ve personelle birlikte Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda görev yapan uygulama öğretmenlerine ve koordinatörlere ödenecek katkı paylarıyla ilgili işlemleri yürütmek.

(c) Program kapsamında eğitim-öğretim ve sınavlarla ilgili diğer konularda eğitim fakültesi, ilgili diğer fakülte ve yüksekokullarla iş birliği ve koordinasyonu sağlamak.

Pedagojik Formasyon Birimi

MADDE 7 - (1) Programa ilişkin akademik, idari ve mali işler, Rektörlük tarafından oluşturulan Pedagojik Formasyon Birimince yürütülür. Bu birim; bir Rektör Yardımcısı başkanlığında Eğitim Fakültesi Dekanı ile Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanından oluşur. Rektör Yardımcısı, programın idari ve mali; Dekan ise, akademik konularındaki koordinatördür. Birimin sekreteryası işleri için de yeterli sayıda personel görevlendirilir.

Birimin görevleri şunlardır:

(a) Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı akademik takvimini oluşturmak ve ders programlarını yapmak, programın uygulama ilkelerini belirlemek, uygulamaları izlemek, stratejiler geliştirmek ve programları değerlendirmek.

(b) Diğer birimlerle iş birliği yaparak dersleri yürütecek öğretim elemanlarının ders programlarını belirlemek.

(c) İlgili birim ve kişiler arasında iş birliğini sağlayarak programın düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak.

(ç) Sınav programlarını hazırlamak ve uygulamak.

(d) Öğretmenlik Uygulaması dersi için Millî Eğitim Bakanlığına bağlı uygulama yapılacak okulların ve uygulamaya gidecek öğrencilerin listesini hazırlamak.

(e) Okullara ve öğrenci gruplarına göre, danışman öğretim elemanlarını ve rehber öğretmenleri belirlemek.

(f) Uygulama dersleri için Valilik ve İl Millî Eğitim Müdürlüğünden gerekli izinleri almak.

(g) Rektörlükçe verilecek diğer görevleri yapmak.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM Program Açma, Başvuru ve Yerleştirme, Dersler ve Programın Süresi

Program Açma

MADDE 8 - (1) Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Sinop Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde açılır ve yürütülür. Öğrencilerin Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına ilk kayıt/ders kaydı ve öğrencilik işlemleri ile sınav sonuçlarının yayınlanmasına ilişkin işlemler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülür.

(2) Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında açılacak alanlar; Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu



SİNOP ÜNİVERSİTESİ PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMI YÖNERGESİ

Doküman Kodu	SNÜ-YNG-036
Senato Yürürlük Tarihi	13.10.2022
Revizyon Tarihi/No	27.04.2024/2

Başkanlığının 20/02/2014 tarih, 9 sayılı Kararı ve eki olan çizelgesi esas alınarak, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

(3) Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına başvurular ve diğer işlemler Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Akademik Takviminde belirlenen süreler içerisinde yapılır.

Başvuru ve Yerleştirme

Mezun Adaylar İçin Başvuru ve Yerleştirme

MADDE 9 - (1) Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 20/02/2014 tarih ve 9 sayılı Karar ekinde "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları" ekinde yer alan öğretmen yetiştiren fakülteler dışında formasyon eğitimi alınabilen alanlardan mezun olanlar ve yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından mezun olup da adı geçen karar ekindeki lisans programlarına denkliği Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanan ve belirlenen şartları taşıyan adaylar, açılacak olan Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına başvurabilir.

(2) Adayın mezun olduğu anadal lisans programı, sertifika programı açılan alanlar içinde yer almıyorsa ve aday, Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında açılan bir lisans programında çift anadal yapmışsa, çift anadal yaptığı alandan da programa başvurabilir.

(3) Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına başvuran adaylar, Senato tarafından belirlenen toplam kontenjan ve kriterler çerçevesinde açılan alanlara yerleştirilir. Açılan her bir alanın kontenjanı; Üniversitenin fiziki imkânları, eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme alanındaki öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve yeterliliği, ildeki okulların kapasitesi ile bu okullarda görev yapan öğretmenlik uygulaması eğitimi sertifikasına sahip öğretmenlerin alanları ve sayıları ile ön kayıta yapılan başvuru sayıları dikkate alınarak Pedagojik Formasyon Birimi tarafından belirlenir.

(4) Adaylar, her bir alan için Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO) dikkate alınarak programa yerleştirilir. Asıl ve yedek adayların sıralamasında 4'lük not sistemi dikkate alınır. Farklı bir not sisteminin kullanıldığı üniversitelerden mezun olan adaylar, YÖK not dönüşüm tablosundan yararlanarak GANO'larının 4'lük not sistemindeki karşılığını başvuruda beyan eder.

(5) Senato tarafından belirlenmiş olan genel kontenjanın %60'ı Sinop Üniversitesi mezunlarına ayrılır.

(6) Senato tarafından belirlenmiş olan genel kontenjanın %40'ı ise, diğer üniversitelerin mezunlarına ayrılır. %40'lık bu oranın, %75'i ilgili yılda sertifika programına başvuru tarihi itibarıyla Sinop ili hudutları içerisinde ikamet eden ve bunu belgeleyen kişilere ayrılır.

(7) Kontenjandan fazla başvuru olması durumunda adaylar, GANO'larına göre sıralanır. Eşitlik halinde yaşı büyük olana öncelik verilir.

(8) Sinop Üniversitesi mezunlarına ayrılan kontenjanların birinin dolmaması durumunda boş kalan kontenjanlar Sinop ili hudutları içerisinde ikamet eden kontenjanlara aktarılır. İl kontenjanının dolmaması durumunda boş kalan kontenjanlar Sinop Üniversitesi mezunlarına aktarılır.

(9) Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına yerleştirilecek adayların beyanlarının kontrolü ve kesin kayıt işlemleri, Pedagojik Formasyon Birimi tarafından yapılır. Adayların başvuru sırasında beyan ettikleri bilgiler ile kesin kayıt sırasında ibraz edecekleri belgelerdeki bilgiler arasında uyumsuzluk veya ilandaki açıklamalarla tutarsızlık olması halinde adayın kesin kayıt işlemi yapılmaz. Durumun kayıt sonrası anlaşılması halinde, öğrencinin kaydı iptal edilir.

(10) Ders kayıt işlemleri, programa ait akademik takvimde belirtilen tarihlerde gerçekleştirilir. Belirlenen kayıt tarihleri arasında ve istenen belgelerle başvurmak suretiyle kesin kayıt yaptırmayan adaylar, kayıt haklarından vazgeçmiş sayılır.

Lisans Öğrencileri İçin Başvuru ve Yerleştirme

MADDE 10 – (1) Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 20.02.2014 tarihli ve 9 sayılı "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları"nda yer alan atamaya esas olan öğretmenlik alanlarına kaynaklık teşkil eden programlarda öğrenim gören 2, 3 ve 4. sınıf öğrencilerimiz Pedagojik Formasyon Eğitimi için başvurabilir.

(2) Öğrencinin anadal lisans programı, sertifika programı açılan alanlar içinde yer almıyorsa ve aday, Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında açılan bir lisans programında çift anadal yapıyorsa, çift anadal yaptığı alandan da programa başvurabilir.

(3) Ders kayıt işlemleri, akademik takvimde belirtilen tarihlerde gerçekleştirilir.

Dersler ve Programın Süresi

MADDE 11 - (1) Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında yer alan dersler, Ek 1'de yer almaktadır.

(2) Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında belirtilen derslerin dışında ders açılmaz.

(3) **Lisans öğrencileri için** Pedagojik Formasyon Eğitimi kapsamında alınacak derslerin kredisi 40 AKTS olup öğrenciler bu kapsamda almış oldukları dersleri kayıtlı oldukları lisans programındaki zorunlu, zorunlu seçmeli dersler haricindeki seçmeli derslerin yerine saydırabilirler.



SİNOP ÜNİVERSİTESİ

PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMI YÖNERGESİ

Doküman Kodu	SNÜ-YNG-036
Senato Yürürlük Tarihi	13.10.2022
Revizyon Tarihi/No	27.04.2024/2

(4) **Lisans** Pedagojik Formasyon Eğitimi derslerine kayıt yaptıracak öğrenciler, ilgili yarıyıl da bu dersler de dahil olmak üzere en fazla 50 AKTS kredilik derse kayıt yaptırabilirler. İlgili yarıyıl da öncelikli olarak kayıtlı bulunan lisans programında yer alan zorunlu derslere kayıtlı olması gerekmektedir.

(5) Pedagojik Formasyon Eğitimindeki dersler iki dönemlik olup ön koşul gerektirmektedir. İlk dönem öğrencilerin alması gereken dersler öğretmenlik mesleğinin genel yeterliliklerini geliştirici teorik dersler, ikinci dönemde yer alan dersler bu teorik bilgileri uygulamaya dönüştürecek dersleri içermektedir (Bkz. EK 1). Bu durum göz önünde bulundurularak oluşturulan ön koşullu derslere ilişkin Tablo EK 2'de yer almaktadır.

(6) **Lisans** Pedagojik Formasyon Eğitimi dersleri öğrencilerin Not Durum Çizelgesi (Transkript) içerisinde ders ismi ve başarı notu ile birlikte yer alacak ve bu dersler Genel Ağırlıklı Not Ortalaması'na (GANO) etki edecektir.

(7) Bütün alanlarda ortak olan Öğretmenlik Meslek Bilgisi derslerinde farklı alanlardaki öğrenciler aynı şubelerde öğrenim görebilir. Alan eğitimi ve öğretimine yönelik Özel Öğretim Yöntemleri, Öğretim Teknolojileri, Öğretmenlik

Uygulaması dersinde alanlara göre veya ihtiyaç duyulduğunda yakın alanlar birleştirilerek dersler verilebilir.

(8) Özel Öğretim Yöntemleri dersi ihtiyaç duyulduğunda birden fazla öğretim elemanı ile verilebilir.

(9) Mezunlar için Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programının süresi en az 2 (iki) yarıyıl ve azami süresi 4 (dört) yarıyıldır Öğretmenlik Uygulaması dersi Millî Eğitim Bakanlığının uygulamaya ilişkin belirlediği esaslara göre yürütülür.

(10) Mezun öğrenciler için Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında okullarda yürütülen Öğretmenlik Uygulaması dışındaki tüm dersler, mesai saatleri dışında veya hafta sonları da yapılabilir.

(11) Lisans öğrencileri için Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında okullarda yürütülen Öğretmenlik Uygulaması dışındaki tüm dersler, mesai saatleri ve mesai dışında hafta sonları da yapılabilir.

(12) Lisans öğrencileri için alanlarına göre oluşturulacak Öğretmenlik Uygulaması dersinin kontenjan sayısı, Millî Eğitim Bakanlığı'na (MEB) bağlı ortaöğretim kurumlarında uygulama alanında sertifikalı öğretmen sayısı dikkate alınarak belirlenir. Kontenjanın yetersiz olması durumunda Öğretmenlik Uygulaması dersine katılacak öğrenciler, tamamladığı son yarıyıl itibarıyla oluşan Genel Ağırlıklı Not Ortalaması'na (GANO) göre belirlenir.

(13) Kontenjanın sınırlı olması sebebiyle Öğretmenlik Uygulaması dersini öğrencinin tamamlayamadığı durumlarda Pedagojik Formasyon Eğitimi'ni tamamlamış sayılmayacaktır.

(14) Diplomaya "Pedagojik Formasyon Eğitimi tamamlamıştır" ifadesinin yazılabilmesi için ilgili yarıyıldaki Pedagojik Formasyon Eğitimi seçmeli grubundaki teorik derslerin tamamı ile Öğretmenlik Uygulaması dersinin (toplam 40 AKTS) alınmış ve başarılmış olması gerekmektedir. Pedagojik Formasyon Eğitimi teorik derslerini Üniversitemizde alarak başarılı olan ancak Öğretmenlik Uygulaması dersini Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda uygulama alanında sertifikalı öğretmen bulunmaması ya da sınırlı olması sebebiyle tamamlamayan öğrenciler ise mezun olmaları durumunda Mezunlar İçin Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslar'ın 11. maddesinde yer alan sertifika öğrenim ücretini ödemek koşuluyla başka üniversitelerde de programa devam ederek tamamlayabileceklerdir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Programın Yürütülmesi ve Tamamlanması

Ders Muafiyeti

MADDE 12 - (1) Öğrenciler, her dönemin ilk haftası içerisinde programda yer alan dersleri bir yükseköğretim kurumundan almış ve başarmış olduklarını belgelemek koşulu ile muafiyet talebinde bulunabilirler. Muaf olunan dersler için ayrıca ücret iadesi yapılmaz.

(2) Öğrencilerin ders muafiyetlerini incelemek ve sonuçlandırmak üzere Pedagojik Formasyon Birimi çalışanları içinden bir Muafiyet Komisyonu oluşturulur. Ders muafiyetleri Muafiyet Komisyonunun önerisi ve Pedagojik Formasyon Biriminin kararı ile kesinleşir. Öğretmenlik Uygulaması dersinden muafiyet yapılmaz.

Derslere Devam

MADDE 13 - (1) Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında dersler, sınavlar ve disiplin konularında bu yönergede bulunmayan hallerde Sinop Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinin hükümleri uygulanır.

(2) Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını tamamlamadan askere alınan öğrenciler, askerlik hizmetinden sonra terhislerini izleyen iki yıl içinde başvurmaları halinde ve program açıldığı takdirde programa kaldıkları yerden devam edebilirler.

(3) Öğretmenlik Uygulaması dersi, Millî Eğitim Bakanlığınca hazırlanan "Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge (2021)" doğrultusunda ve



SINOP ÜNİVERSİTESİ PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMI YÖNERGESİ

Doküman Kodu	SNÜ-YNG-036
Senato Yürürlük Tarihi	13.10.2022
Revizyon Tarihi/No	27.04.2024/2

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda 12 hafta boyunca yürütülür. Öğretmenlik Uygulaması dersinin 8 (sekiz) saatlik uygulama kısımları uygulama öğretmeninin gözetiminde uygulama okulunda, 1 (bir) saatlik teorik kısımları ise öğretim elemanı tarafından Üniversitede yürütülür.

(4) Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programındaki derslerin %30'u (özel öğretim yöntemleri ve öğretmenlik uygulaması gibi uygulamalı dersler hariç) uzaktan öğretim yoluyla, %70'i yüz yüze yapılır.

(5) Derslere devam zorunluluğu teorik dersler için %70, uygulamalı dersler için %80 ve okullarda gerçekleştirilecek Öğretmenlik Uygulaması dersinde devam zorunluluğu **%100**'dür.

Sınavlar

MADDE 14 - (1) Sınav tarihleri lisans öğrencileri için Üniversitemiz Akademik Takviminde, mezunlar için Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Akademik Takviminde belirtilir.

(2) Sınavlar bir günde 5 (beş) dersten fazla olmamak üzere planlanır.

(3) Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında ikinci yarıyılının sonunda birinci ve ikinci yarıyıl derslerini kapsayacak şekilde mezuniyete üç dersi kalmış olan öğrenciler için ilave sınav hakkı verilir.

Başarı Durumu

MADDE 15 - (1) Bir dersin başarı notu; ara sınav ve/veya dönem içi değerlendirmelerinden alınan puanın %40'ı ile yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından ya da dönem sonu değerlendirmelerinden alınan puanın %60'ı toplanarak hesaplanır. Hesaplama sonucu çıkacak buçuklu sayı, tam sayıya yükseltilir.

(2) Bir dersten başarılı sayılabilmek için; yarıyıl sonu veya bütünleme sınavı ya da dönem sonu değerlendirmelerinden alınan puanın en az 50 ve dönem sonu başarı puanının da en az 50 olması zorunludur.

(3) Mezunlar için Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında yer alan derslerin kredi ve notları, lisans programından ayrı bir transkriptte gösterilir.

(4) Mezunlar için Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programından herhangi bir nedenle ilişkisi kesilenlere, talep etmeleri halinde almış oldukları derslere ilişkin transkript verilir.

(5) Lisans öğrencileri için pedagojik formasyon derslerini alan öğrencilerin ders transkripti içinde bu derslerin, **pedagojik formasyon dersi olarak gösterilir ve mezuniyet ortalamalarına dahil edilir.**

Sertifika Belgesi

MADDE 16 - (1) Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında yer alan derslerin tümünden başarılı olanlar ve program ücretinin tamamını ödeyenler Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikası almaya hak kazanırlar.

(2) Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikasında, öğrencinin kayıtlı olduğu dal belirtilir.

(3) Lisans öğrencileri için diplomalarının arka yüzüne "Pedagojik formasyon eğitimini tamamlamıştır" ifadesi yazılır.

Kayıt Silme

MADDE 17 - (1) Azami süre içerisinde Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını başarı ile tamamlayamamış öğrencilerin, programdan kayıtları silinir.

BEŞİNCİ BÖLÜM Mali Hususlar

Mezun Öğrenciler İçin Öğrenim Ücreti ve Katkı Payı Dağıtımı

MADDE 18 - (1) Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı ücretli olup, programa kaydolanlardan alınacak ücret, 2547 sayılı Kanunun 46'ncı maddesi ile 19/11/1992 tarihli ve 3843 sayılı Kanunun 7'nci maddesine göre, her yıl Resmi Gazetede yayımlanan ve ilgili eğitim-öğretim yılında Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve İkinci Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Bakanlar Kurulu Kararı ile tespit edilen Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimden Alınacak Öğretim Ücretleri (II) Sayılı Cetvel

(A) da Eğitim Fakülteleri için tespit edilen İkinci Öğrenim Ücretinin en fazla iki katına kadar olmak üzere Yönetim Kurulunun teklifi üzerine Üniversite Yönetim Kurulu karar verir.

(2) Öğrenim ücreti iki taksitte alınır. İlk taksit kayıt esnasında, ikinci taksit ikinci yarıyılın kayıt yenileme haftasında alınır.

(3) Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında yer alan dersleri ilk defa aldığında başarılı olamayan öğrenciler, ikinci defa dersi aldıklarında bu ders için belirlenen öğretim ücretinin kredi başına düşen miktarını öderler.

(4) Her bir ders için kredi başına ödenecek öğrenim ücreti tutarı, her bir dersin kredisinin ilgili dönemde alınması gereken toplam ders kredisine oranlanması sonucu bulunacak katsayının ilgili dönem için belirlenen öğrenim ücreti ile çarpılarak hesaplanır.



SİNOP ÜNİVERSİTESİ
PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SERTİFİKA
PROGRAMI YÖNERGESİ

Doküman Kodu	SNÜ-YNG-036
Senato Yürürlük Tarihi	13.10.2022
Revizyon Tarihi/No	27.04.2024/2

(5) Azami süresi içerisinde Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını başarıyla tamamlayamayan öğrencilerin kayıtları silinir. Öğrenciler kendi isteği ile de kayıtlarını sildirebilirler. Her ne şekilde olursa olsun programdan kaydı silinen öğrencilere geri ödeme yapılmaz.

ALTINCI BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm Bulunmayan Haller

MADDE 19 - (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde, ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

(2) Bu Yönergenin uygulanması sırasında doğabilecek sorunları gidermede Üniversite yetkili kurullarınca karar verilir.

Yürürlükten Kaldırılan Yönerge

MADDE 20 - (1) Sinop Üniversitesi Senatosunun, 10/12/2015 tarihli ve 2015/140 sayılı Kararı ile kabul edilen “Sinop Üniversitesi Pedagojik Formasyon Yönergesi” yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 21- (1) Bu Yönerge, Sinop Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 22 - (1) Bu Yönerge hükümlerini Rektör yürütür.

Yönergenin Yürürlüğe Girdiği Üniversite Senatosunun;	
Tarihi	Sayısı
13/10/2022	2022/187
Yönergede Değişiklik Yapılan Senato Kararının;	
Tarihi	Sayısı
26/10/2023	2023/122
27/04/2024	2024/37-51



SİNOP ÜNİVERSİTESİ
PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SERTİFİKA
PROGRAMI YÖNERGESİ

Doküman Kodu	SNÜ-YNG-036
Senato Yürürlük Tarihi	13.10.2022
Revizyon Tarihi/No	27.04.2024/2

Ek 1: Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında Yer Alan Dersler ve Kur Tanımları

I. DÖNEM				
DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
Eğitime Giriş	3	0	3	4
Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3	4
Sınıf Yönetimi	2	0	2	3
Özel Öğretim Yöntemleri	3	0	3	4
Rehberlik ve Özel Eğitim	3	0	3	4
I. DÖNEM TOPLAMI	14	0	14	19
II. DÖNEM				
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	4
Eğitim Psikolojisi	3	0	3	4
Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3
Öğretmenlik Uygulaması	1	8	5	10
II. DÖNEM TOPLAMI	9	8	13	21
GENEL TOPLAM	23	8	27	40

EK 2: Ön Koşullu Dersler

Dersler	Ön Koşulu
Özel Öğretim Yöntemleri	Öğretim İlke ve Yöntemleri
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	
Öğretmenlik Uygulaması*	
Öğretim Teknolojileri	
* Öğretmenlik Uygulaması dersini alacak öğrenciler, Özel Öğretim Yöntemleri dersini de eş zamanlı ya da daha öncesinde almak zorundadır.	

DERSLERİN KUR TANIMLARI
I. DÖNEM

Eğitime Giriş (3-0-3)

Bu dersin genel amacı, eğitim, öğretim, öğrenme, öğretmenlik, okul ve eğitim sistemini çeşitli yönleriyle tanıtmak olup başlıca konular: Eğitim, öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi, etik ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; bir meslek olarak öğretmenlikve öğretmenlik meslek etiği; öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda okul ve eğitimle ilgili temel yönelimler.

Eğitim Psikolojisi (3-0-3)

Bu dersin genel amacı, psikolojinin temel kavram ve konularından hareketle psikolojinin eğitim alanındaki etkilerini, öğrenenin ve öğrenmenin psikolojik boyutlarını tanımak olup başlıca konular: Psikolojinin ve eğitim psikolojisinin temel kavramları; eğitim psikolojisinde araştırma yöntemleri; gelişim kuramları, gelişim alanları ve gelişim süreçleri; gelişimde bireysel farklılıklar; öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; öğrenmeyi etkileyen faktörler; eğitim ve öğrenme süreçleri çerçevesinde öğrenme kuramları; öğrenme sürecinde motivasyon.

Öğretim İlke ve Yöntemleri (3-0-3)

Bu dersin genel amacı, öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavram, kuram, strateji, yaklaşım ve modelleri tanıtmak olup başlıca konular: Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim ve öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim ve öğrenme; öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi; eğitim ve öğretim sürecinde etik ilkeler.



SINOP ÜNİVERSİTESİ PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMI YÖNERGESİ

Doküman Kodu	SNÜ-YNG-036
Senato Yürürlük Tarihi	13.10.2022
Revizyon Tarihi/No	27.04.2024/2

Sınıf Yönetimi (2-0-2)

Bu dersin genel amacı, bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak sınıfı çeşitli yönleriyle tanımak olup başlıca konular: Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf yönetimiyle ilgili başlıca modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi; sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen ve veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.

Rehberlik ve Özel Eğitim (3-0-3)

Bu dersin genel amacı, okullarda rehberlik sürecini ve özel eğitimi ana hatlarıyla tanıtmak olup başlıca konular: Eğitimde rehberlik hizmetlerinin yeri; rehberliğin kısa tarihçesi; rehberlikle ilgili model ve yaklaşımlar; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel rehberlik programı); rehberlik türleri (eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik); öğretmenin sınıf rehberliğindeki rol ve işlevi; özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tarama, yönlendirme, tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin özel eğitime katılımı ve işbirliği; rehberlik ve özel eğitimde etik ilkeler.

II. DÖNEM

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (3-0-3)

Bu dersin genel amacı, eğitimde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin ve araçlarının kapsamını ve kullanımını öğrenmek olup başlıca konular: Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeye ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlilik, güvenirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; sınıfta kullanılacak ölçme araçlarının geliştirilmesi; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verilmesi; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.

Özel Öğretim Yöntemleri (3-0-3)

Özel öğretim yöntemleri dersinin genel amacı, öğretimle ilgili genel ilke ve yöntemlerden hareketle belirli bir alana özgü temel kavram, strateji, yöntem, araç-gereç, materyal ve teknikleri tanıtmak suretiyle programda yer alan etkinliklerde bunların kullanımını sağlayacak gerekli bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak olup bu çerçevede başlıca konular: Alana özgü eğitim programının, eğitim ortamlarının ve öğretim materyallerinin incelenmesi ve değerlendirme süreci; özel öğretim yöntemlerinde: proje yaklaşımı, çoklu zeka kuramı, etkili öğrenme, problem çözmeye dayalı öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme vd. yaklaşımlara göre programda yer alan etkinliklerin planlanması ve uygulanması.

Öğretim Teknolojileri (2-0-2)

Bu dersin genel amacı, bilişim ve bilgi teknolojilerinin eğitim ve öğrenme sürecindeki etkilerini tanımak ve bunlardan yararlanabilmeyi sağlamak olup başlıca konular: Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri.

Öğretmenlik Uygulaması (1-8-5)

Bu dersin genel amacı; öğretmenlik uygulaması yapılacak okulu ve sınıfı çeşitli yönleriyle gözlemleyerek yakından tanınmasını ve gözlem sonuçlarının raporlaştırılmasını sağlamak. Ders kapsamında ele alınabilecek başlıca konular: Bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okulun gözlemlene ve tanıma; okulun fiziki özelliklerinin ve kurumsal yapısının inceleme; okulda yönetici, öğretmen ve diğer personelin görev ve sorumluluklarını araştırma; okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini gözlemlene; sınıfın fiziki, sosyal, eğitsel ve psikolojik yönlerinin gözlemlene; okul programını inceleme; öğretmenin okul ve sınıftaki günlük ders ve eğitim etkinliklerini gözlemlene; öğrencilerin okuldaki bir gününü gözlemlene. Öğrencilere, diğer derslerde edindikleri kazanımları, belirli bir alanda kullanabilme konusunda gerekli bilgi, beceri ve değerleri kazandırma, alana özgü özel öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlem yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak mikro-öğretim uygulamalarını yapabilme; bir dersi bağımsız bir şekilde planlayabilme; dersle ilgili etkinlik ve materyal geliştirilme; öğretim ortamlarını hazırlama; sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.